

Образовательный и воспитательный потенциал гуманитарных дисциплин в современном вузе: монография /кол. авторов под ред. Н.К. Ивановой. – Москва: РУСАЙНС, 2023. 236 с. ISBN 978-5-466-03726-5.

Рецензенты: проректор ИГХТУ по молодежной политике и социальным вопросам О.Н. Захаров и И.Н. Тимошина, доктор педагогических наук, проректор по учебной работе УлГПУ им. И.А. Ульянова.

Выпуск приурочен к 105-летию создания Химфака Иваново-Вознесенского политехнического института.

В монографии в широком историческом контексте рассматриваются этапы формирования отечественной системы образования, в которой всегда отводилась важная роль не только образованию, но и воспитанию и просвещению, роли гуманитарных предметов в специальном образовании.

В написании монографии принимали участие представители всех кафедр Гуманитарного института ИГХТУ: Д.С. Буданова, К.А. Врыганова, Н.К. Иванова, М.Г. Зеленцова, М.Б. Клейман, Ю.Л. Малкова, Л.Н. Михеева, Н.Е. Меркулова, Е.В. Палей, М.Е. Торшинин, А.А. Федотов.

В пяти главах издания анализируется и обобщается многолетний опыт работы кафедр философии, истории и культурологии, русского и иностранного языков в реализации воспитательного потенциала гуманитарных дисциплин в процессе аудиторной и внеаудиторной работы в ИГХТУ.

Большое внимание уделяется философским и психолого-педагогическим вопросам организации обучения и воспитания студентов, их адаптации в вузовской среде, анализируются данные проведенных опросов студентов и методики проводимых психолого-педагогических тренингов в студенческих группах и общежитиях.

В монографии также рассмотрены нормативно-правовые аспекты преподавания истории в современных условиях, актуальные проблемы и перспективы преподавания в связи с введением новых обязательных курсов, мотивационные факторы при изучении этой дисциплины в среде современной молодежи.

Две главы (четвертая и пятая) посвящены языкам: родному, русскому как иностранному, иностранным языкам и истории их преподавания в России. Подробно рассматривается их роль в образовательном и воспитательном процессе, анализируются новые функции и содержание преподавания как вызовы времени. Подробно описывается опыт языковых кафедр ИГХТУ в формировании общекультурных компетенций студентов через их участие в проектной деятельности, регионоведческих исследованиях, научной работе.

Один из разделов 5 главы воспроизводит на основе архивных документов страницы истории создания ИВПИ и его химического факультета, ИХТИ и ИГХТУ, а также специфику решения кадровых вопросов при организации обучения иностранному языку будущих инженеров-химиков и механиков. Кроме того, описывается хронология введения в вузах немецкого, английского и французского языков, содержание программ обучения и особенности применения различных методических технологий за 105-летний период существования кафедры иностранных языков.

Работа адресована широкому кругу преподавателей вузов, представителям вузовских центров психологической помощи и ответственным за организацию воспитательной работы со студентами в современном университете. Монография дает четкое представление о тенденциях нового прочтения и востребованности в процессе образования гуманитарных дисциплин.

Список использованной литературы из нескольких сотен наименований дает хорошее представление о теории и практике организации воспитательной деятельности, нормативных документах и ценном опыте российских вузов в деле образования, просвещения и воспитания.